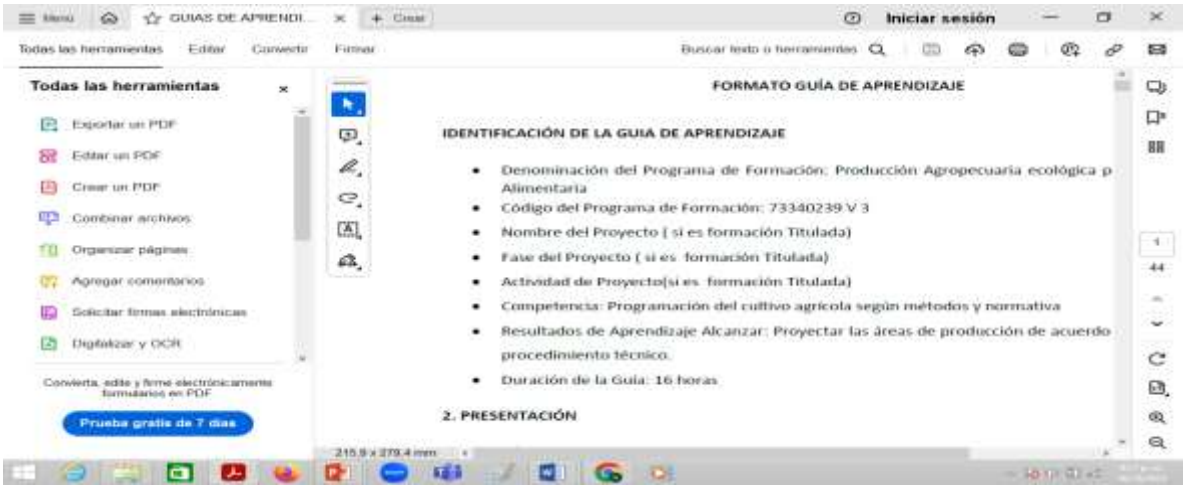
**ANEXO 2-PANTALLAZO DE EVIDENCIAS DE MATERIAL DE APOYO PARA REALZAR LA FORMACION.**



FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria ecológica p Alimentaria
- Código del Programa de Formación: 73340239 V 3
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Programación del cultivo agrícola según métodos y normativa
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Proyectar las áreas de producción de acuerdo procedimiento técnico.
- Duración de la Guia: 16 horas

2. PRESENTACIÓN



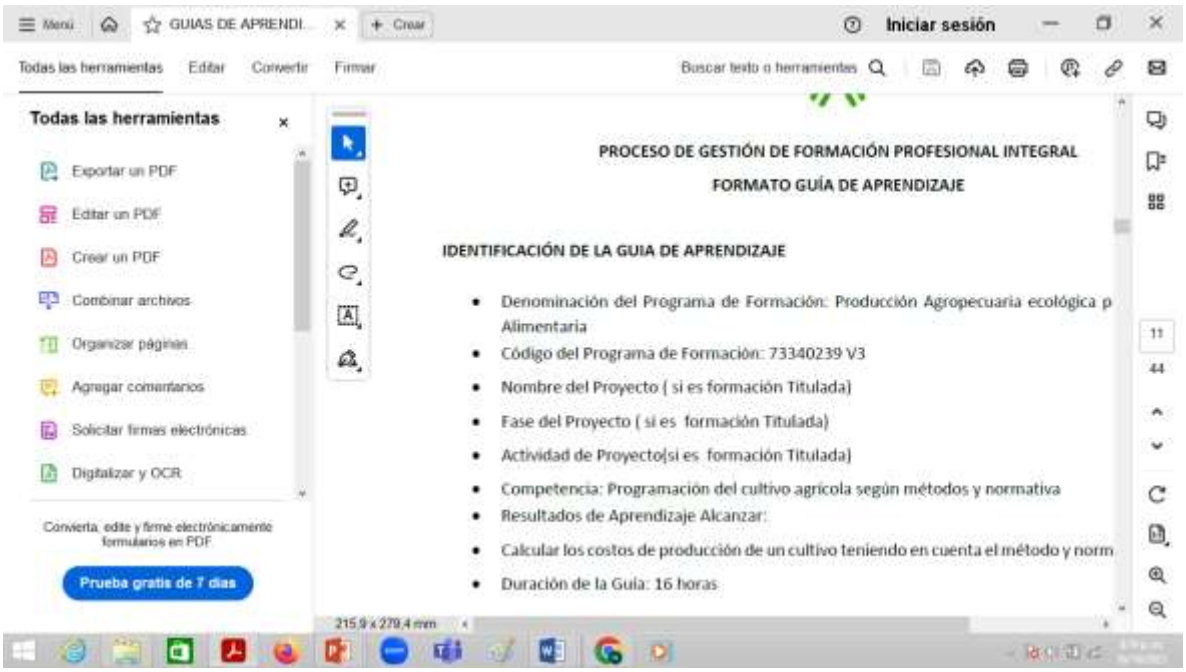
Estimado aprendiz, en la vida cotidiana las familias de las comunidades dependen de distin les permiten acceder a algún tipo de recurso, este ejercicio permite descubrir en conjunto cuales son las acciones más urgentes para recuperar y conservar los recursos, mejorar la seguridad alimentaria y buscar alternativas productivas para la autonomía y el bienestar de las familias.

**Desarrollo de la actividad:**

Con su equipo de trabajo asignen un moderador y un relator, luego en un pliego de cartulina o papel periódico



GFPI-F-135 V02



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria ecológica p Alimentaria
- Código del Programa de Formación: 73340239 V3
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Programación del cultivo agrícola según métodos y normativa
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y norm
- Duración de la Guia: 16 horas

Estimado aprendiz: Para empezar, le damos la bienvenida a esta guía, la cual le orientará c
formación y trabajo colaborativo. Lea atentamente el siguiente párrafo:

**GERENTES DE NUESTROS CULTIVOS**: Gerenciar es lograr metas. No existe función gere
debemos saber hacia dónde nos encaminamos y lo que qu
Mejorar es lograr metas o encaminarnos hacia la meta propue
es resolver problemas. Quien no hace seguimiento a sus result



El objetivo de un sistema de producción es propender por
lucrativo, más productivo, con mayores rendimientos econón
aceptación de los generadores del ingreso.

Estimado aprendiz: Realice una reflexión interior de lo leído
sus compañeros. Evalúe cuáles son los principales inconv
presentan al momento de iniciar una explotación agrícola
evitarlos o disminuirlos. Defina su objetivo como productor y cómo administra de su fin

En un taller mesa redonda presente sus reflexiones.

**IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239 versión 3
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y norm
  agropecuaria ecológica.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - Disponer instalaciones, áreas de siembra, redes hidráulicas, maquinas, eq
    herramientas para la alimentación de la especie animal según procedim
    técnicos.
  - Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de agua a la
    según procedimiento y recomendación técnica.
- Duración de la Guía: 48 horas



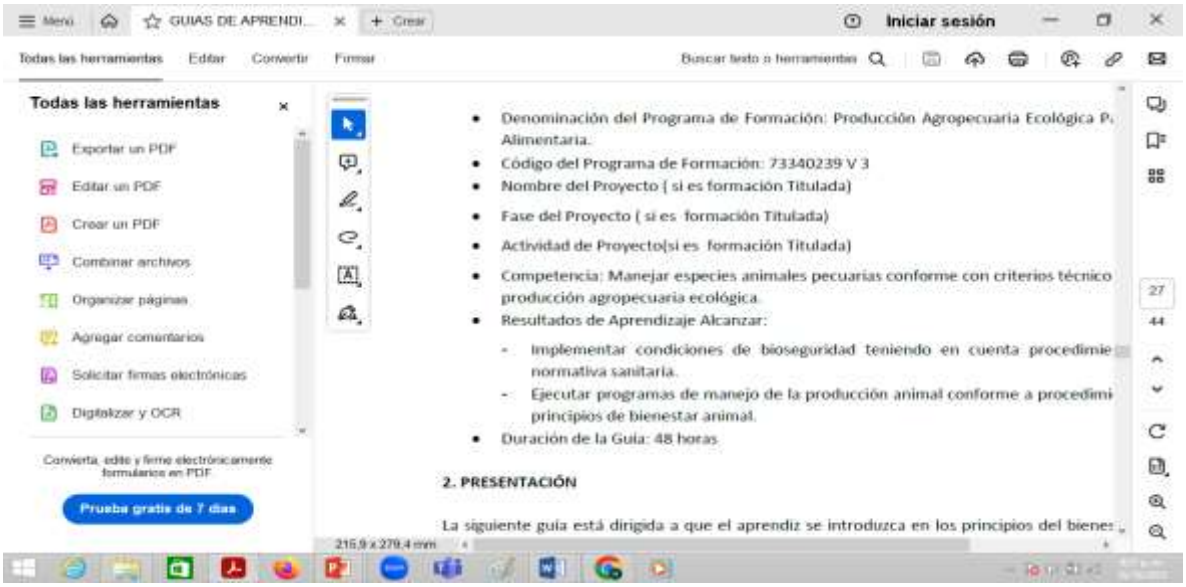
naturales con que cuenta y toman
valor ambiental en su producción
una producción sin alterar el ecosis

Con el desarrollo de la metodologí
vincula a los aprendices en las prác
de conocimientos, en el desarroll
explotación de la especie animal
interés por unir esfuerzos para su
la necesidad de vincular a más
proyección productiva en la vereda

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Descripción de la(s) Actividad(es)**

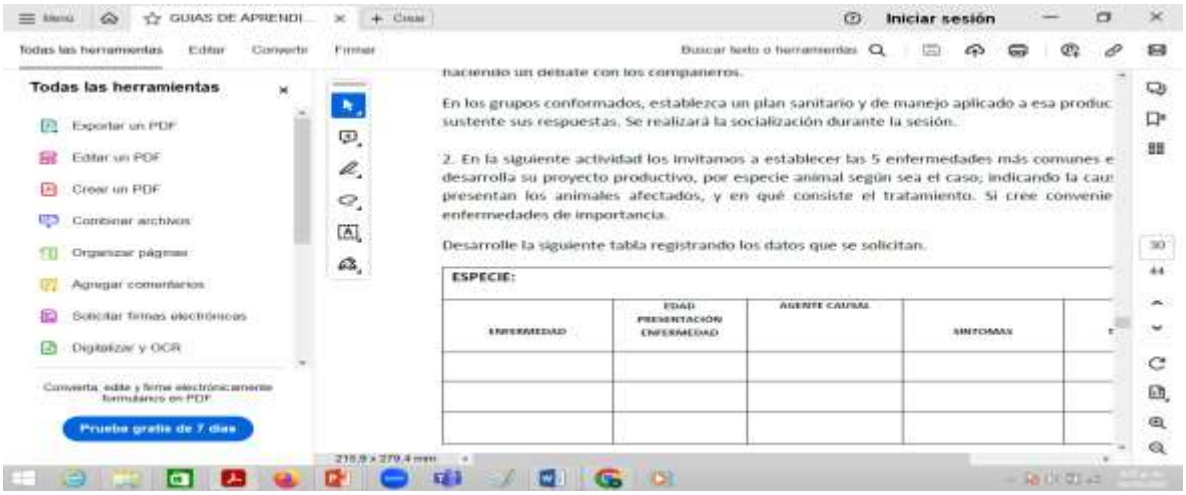
**3.1.1. Actividades de reflexión inicial**



- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria Ecológica P. Alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239 V 3
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Manejar especies animales pecuarias conforme con criterios técnico producción agropecuaria ecológica
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - Implementar condiciones de bioseguridad teniendo en cuenta procedimie normativa sanitaria.
  - Ejecutar programas de manejo de la producción animal conforme a procedimi principios de bienestar animal.
- Duración de la Guia: 48 horas

**2. PRESENTACIÓN**

La siguiente guia está dirigida a que el aprendiz se introduzca en los principios del bienes



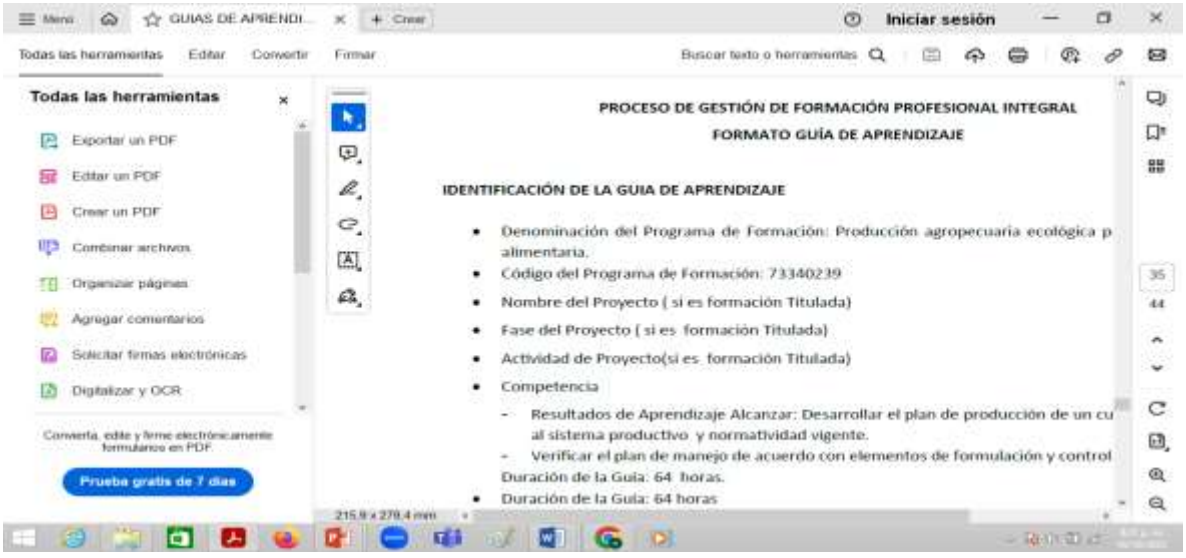
haciendo un debate con los compañeros.

En los grupos conformados, establezca un plan sanitario y de manejo aplicado a esa produc sustente sus respuestas. Se realizará la socialización durante la sesión.

2. En la siguiente actividad los invitamos a establecer las 5 enfermedades más comunes e desarrolla su proyecto productivo, por especie animal según sea el caso; indicando la cau presentan los animales afectados, y en qué consiste el tratamiento. Si cree conveni enfermedades de importancia.

Desarrolle la siguiente tabla registrando los datos que se solicitan.

| ESPECIE: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ENFERMEDAD | EDAD PRESENTACIÓN ENFERMEDAD | AGENTE CAUSAL | SINTOMAS | T |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

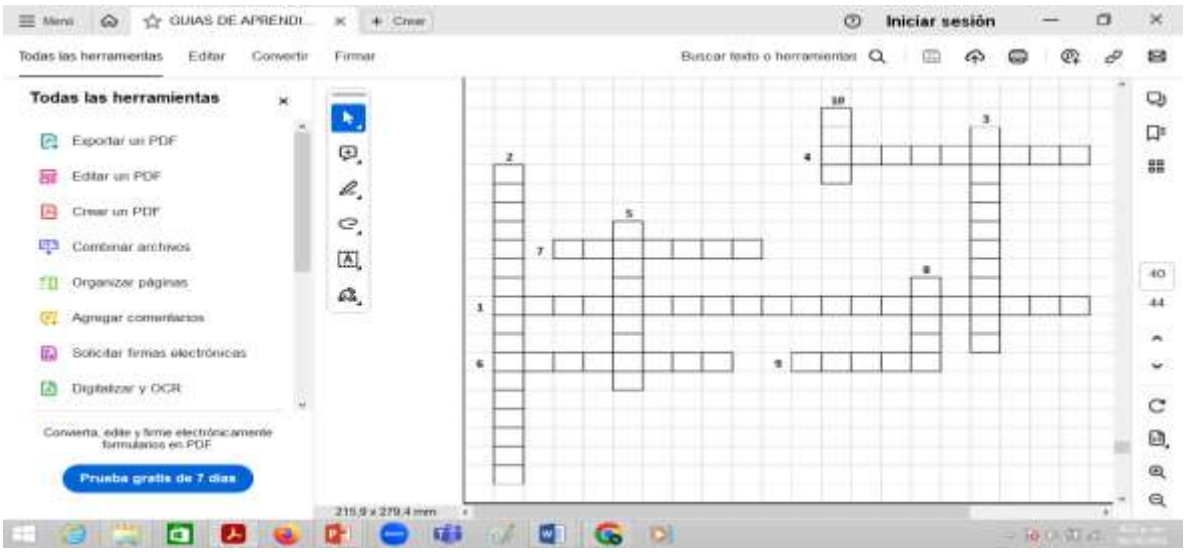
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica p alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia
  - Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Desarrollar el plan de producción de un cu al sistema productivo y normatividad vigente.
  - Verificar el plan de manejo de acuerdo con elementos de formulación y control

Duración de la Guia: 64 horas.

- Duración de la Guia: 64 horas

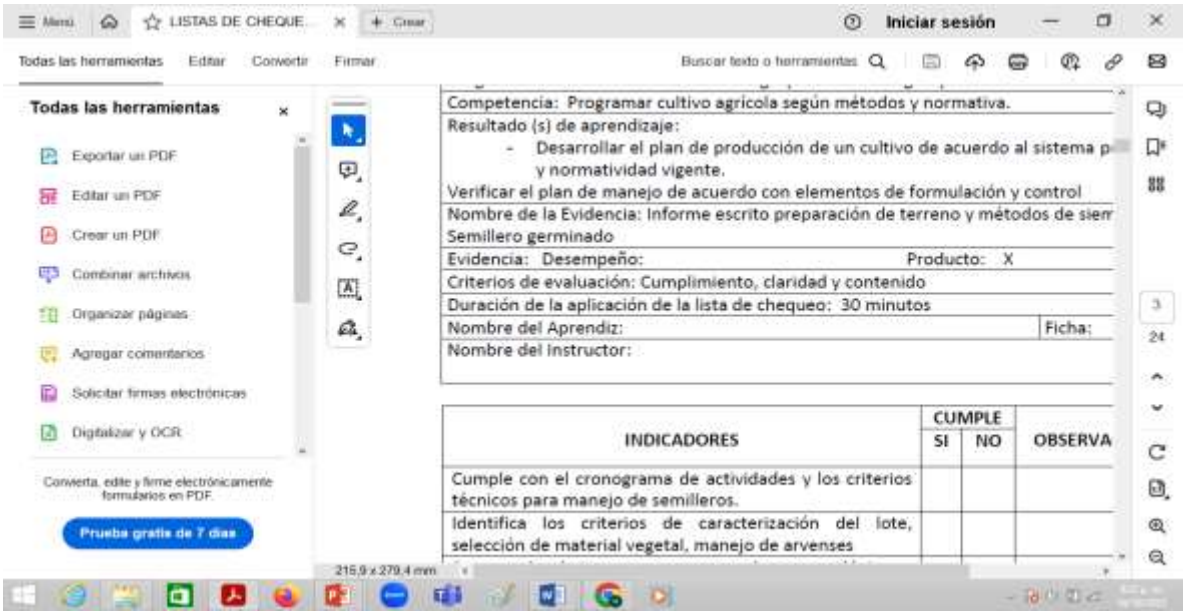




Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

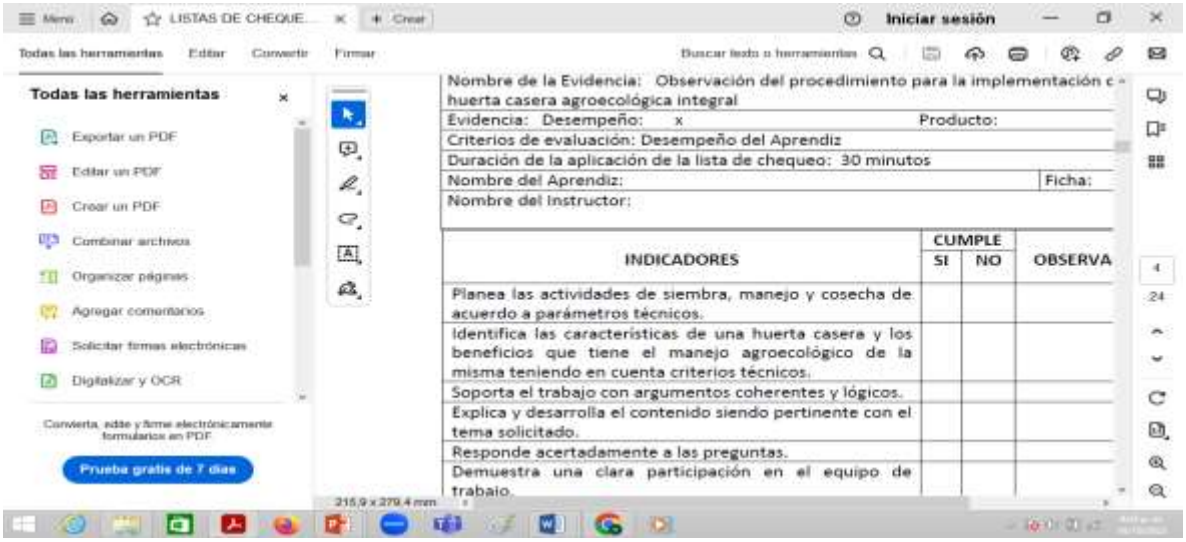
INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

| | |
|---|---|
| Regional: BOYACA | Centro de formación: CEDEAGRO |
| Fecha de aplicación: | |
| Programa de Formación: Producción Agropecuaria ecológica para la Soberania Alin | |
| Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa. | |
| Resultado (s) de aprendizaje:<br>- Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema p<br>y normatividad vigente.<br>- Verificar el plan de manejo de acuerdo con elementos de formulación y | |
| Nombre de la Evidencia: Observación y reconocimiento de los sustratos y material<br>siembra. | |
| Evidencia: Desempeño: X | Producto: |
| Criterios de evaluación: desempeño del Aprendiz. | |
| Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 30 minutos | |



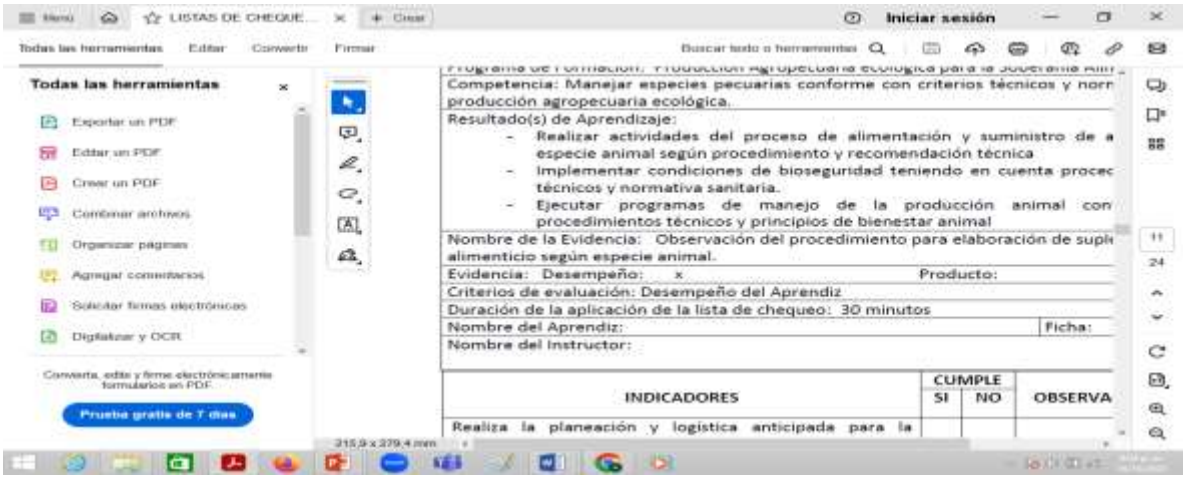
| | |
|---|---|
| Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa. | |
| Resultado (s) de aprendizaje:<br>- Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema p<br>y normatividad vigente.<br>Verificar el plan de manejo de acuerdo con elementos de formulación y control | |
| Nombre de la Evidencia: Informe escrito preparación de terreno y métodos de sien<br>Semillero germinado | |
| Evidencia: Desempeño: | Producto: X |
| Criterios de evaluación: Cumplimiento, claridad y contenido | |
| Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 30 minutos | |
| Nombre del Aprendiz: | Ficha: |
| Nombre del instructor: | |

| INDICADORES | CUMPLE | | OBSERVA |
|---|---|---|---|
| | SI | NO | |
| Cumple con el cronograma de actividades y los criterios técnicos para manejo de semilleros. | | | |
| Identifica los criterios de caracterización del lote, selección de material vegetal, manejo de arvenses | | | |



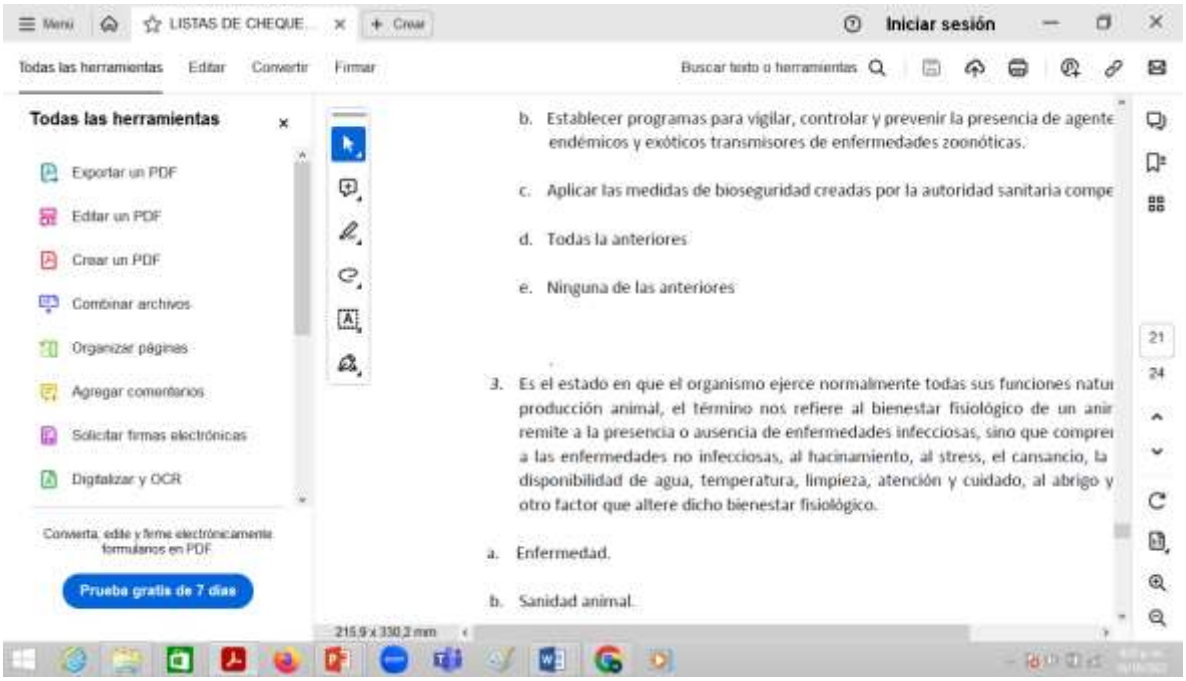
| | |
|---|---|
| Nombre de la Evidencia: Observación del procedimiento para la implementación c huerta casera agroecológica integral | |
| Evidencia: Desempeño: x | Producto: |
| Criterios de evaluación: Desempeño del Aprendiz | |
| Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 30 minutos | |
| Nombre del Aprendiz: | Ficha: |
| Nombre del Instructor: | |

| INDICADORES | CUMPLE | | OBSERVA |
|---|---|---|---|
| | SI | NO | |
| Planea las actividades de siembra, manejo y cosecha de acuerdo a parámetros técnicos. | | | |
| Identifica las características de una huerta casera y los beneficios que tiene el manejo agroecológico de la misma teniendo en cuenta criterios técnicos. | | | |
| Soporta el trabajo con argumentos coherentes y lógicos. | | | |
| Explica y desarrolla el contenido siendo pertinente con el tema solicitado. | | | |
| Responde acertadamente a las preguntas. | | | |
| Demuestra una clara participación en el equipo de trabajo. | | | |



| | |
|---|---|
| Competencia: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y norr producción agropecuaria ecológica. | |
| Resultado(s) de Aprendizaje:<br>- Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de a especie animal según procedimiento y recomendación técnica<br>- Implementar condiciones de bioseguridad teniendo en cuenta proced técnicos y normativa sanitaria.<br>- Ejecutar programas de manejo de la producción animal con procedimientos técnicos y principios de bienestar animal | |
| Nombre de la Evidencia: Observación del procedimiento para elaboración de supl alimenticio según especie animal. | |
| Evidencia: Desempeño: x | Producto: |
| Criterios de evaluación: Desempeño del Aprendiz | |
| Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 30 minutos | |
| Nombre del Aprendiz: | Ficha: |
| Nombre del Instructor: | |

| INDICADORES | CUMPLE | | OBSERVA |
|---|---|---|---|
| | SI | NO | |
| Realiza la planeación y logística anticipada para la | | | |



b. Establecer programas para vigilar, controlar y prevenir la presencia de agente endémicos y exóticos transmisores de enfermedades zoonóticas.

c. Aplicar las medidas de bioseguridad creadas por la autoridad sanitaria compe

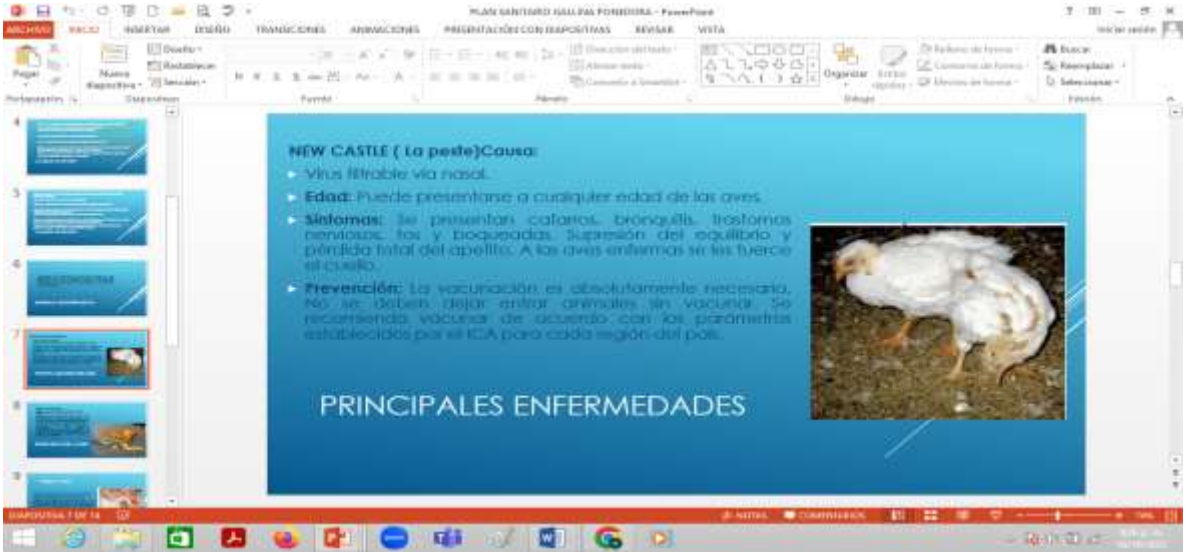
d. Todas la anteriores

e. Ninguna de las anteriores

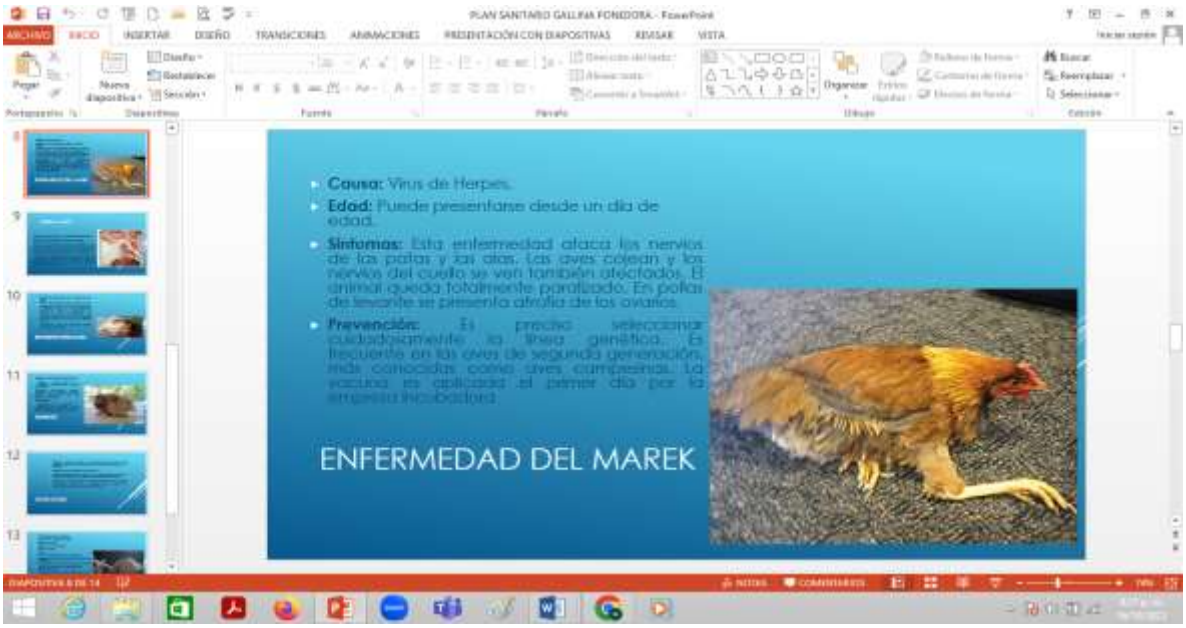
3. Es el estado en que el organismo ejerce normalmente todas sus funciones natu producción animal, el término nos refiere al bienestar fisiológico de un anir remite a la presencia o ausencia de enfermedades infecciosas, sino que compre a las enfermedades no infecciosas, al hacinamiento, al stress, el cansancio, la disponibilidad de agua, temperatura, limpieza, atención y cuidado, al abrigo y otro factor que altere dicho bienestar fisiológico.

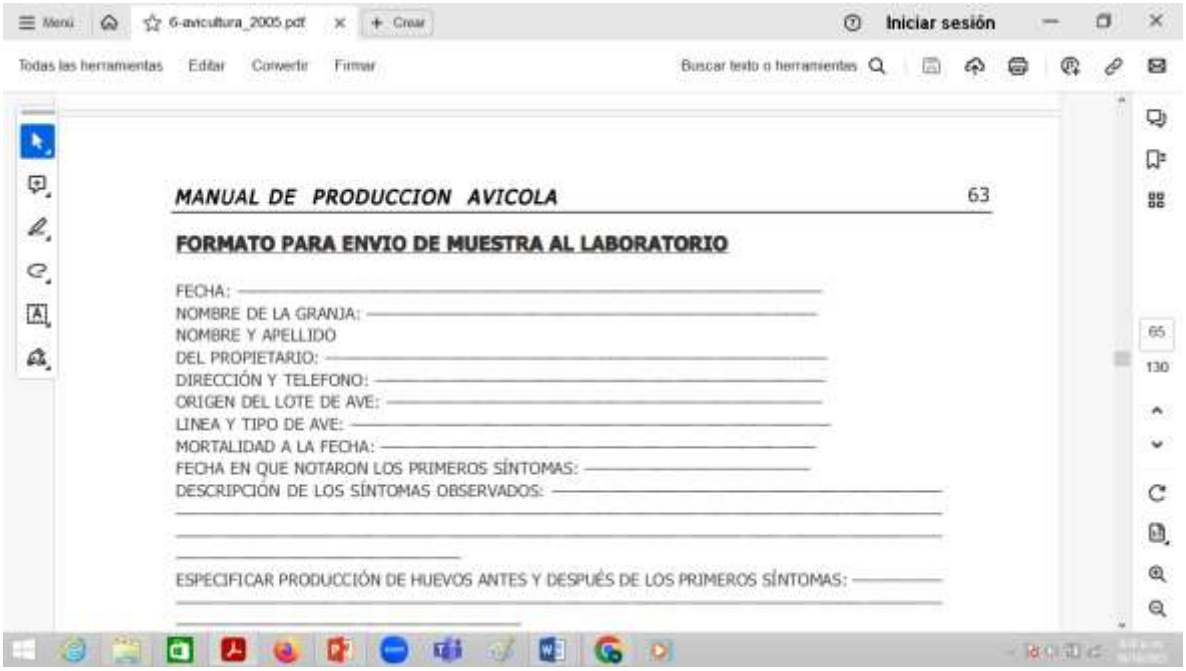
a. Enfermedad.

b. Sanidad animal.


NEW CASTLE ( La peste)Causa:
Virus filtrable vía nasal.
Edad: Puede presentarse a cualquier edad de las aves.
Síntomas: Se presentan catarros, bronquitis, trastornos nerviosos, tos y bloqueadas. Supresión del equilibrio y pérdida total del apetito. A las aves enfermas se les tuerce el cuello.
Prevención: La vacunación es absolutamente necesaria. No se deben dejar entrar animales sin vacunar. Se recomienda vacunar de acuerdo con los parámetros establecidos por el ICA para cada región del país.
PRINCIPALES ENFERMEDADES


EDAD
VACUNA
VÍA
1er. día
Marek
Punción Alar
7o. día
New Castle + Bronquitis Aviar + Gumboro
Gota Ocular
3ª. semana
New Castle + Bronquitis Aviar + Gumboro
Gota Ocular
8ª. semana
Viruela Aviar
Punción Alar
8ª. semana
Coriza Infecciosa
Inyección Pechuga
10ª. Semana
Gumboro
Agua de bebida
14ª. semana
New Castle + Bronquitis Aviar + Gumboro Despique
Inyección Pechuga
PROGRAMA DE VACUNACION DE LA GALLINA PONEDORA


Causa: Virus de Herpes.
Edad: Puede presentarse desde un día de edad.
Síntomas: Esta enfermedad ataca los nervios de las patas y las alas. Las aves cojean y los nervios del cuello se ven también afectados. El animal queda totalmente paralizado. En pollas de levante se presenta atrofia de los ovarios.
Prevención: Es preciso seleccionar cuidadosamente la línea genética. Es frecuente en las aves de segunda generación, más conocidas como aves campesinas. La vacuna es aplicada al primer día por la empresa incubadora.
ENFERMEDAD DEL MAREK



*MANUAL DE PRODUCCION AVICOLA* 63

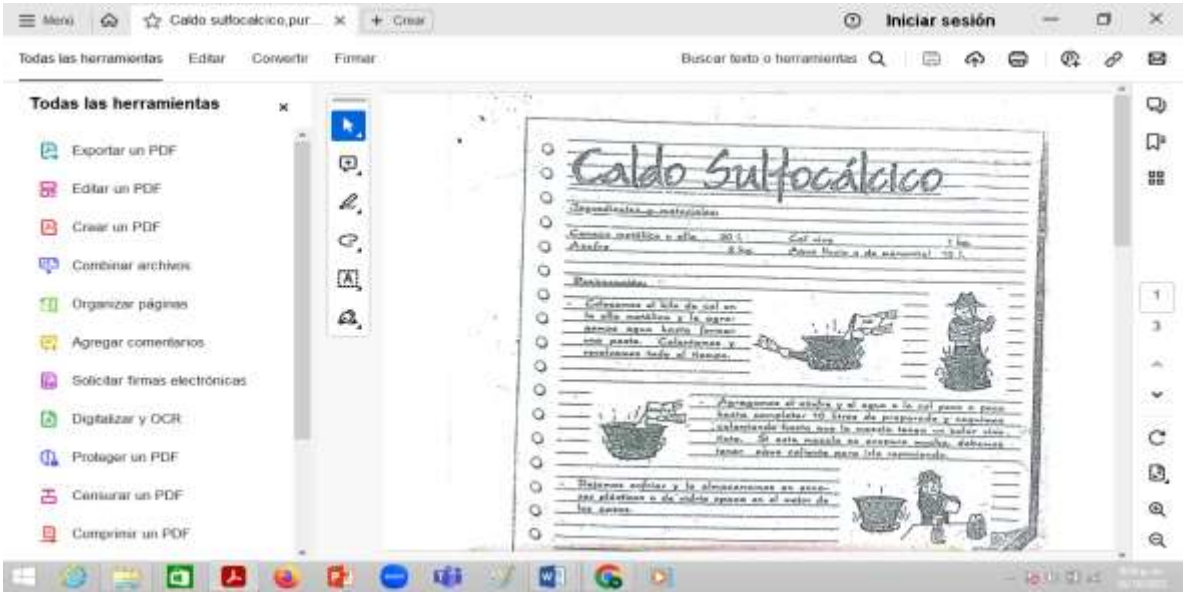
**FORMATO PARA ENVIO DE MUESTRA AL LABORATORIO**

FECHA: _____
NOMBRE DE LA GRANJA: _____
NOMBRE Y APELLIDO
DEL PROPIETARIO: _____
DIRECCIÓN Y TELEFONO: _____
ORIGEN DEL LOTE DE AVE: _____
LINEA Y TIPO DE AVE: _____
MORTALIDAD A LA FECHA: _____
FECHA EN QUE NOTARON LOS PRIMEROS SÍNTOMAS: _____
DESCRIPCIÓN DE LOS SÍNTOMAS OBSERVADOS: _____
_____
_____
_____

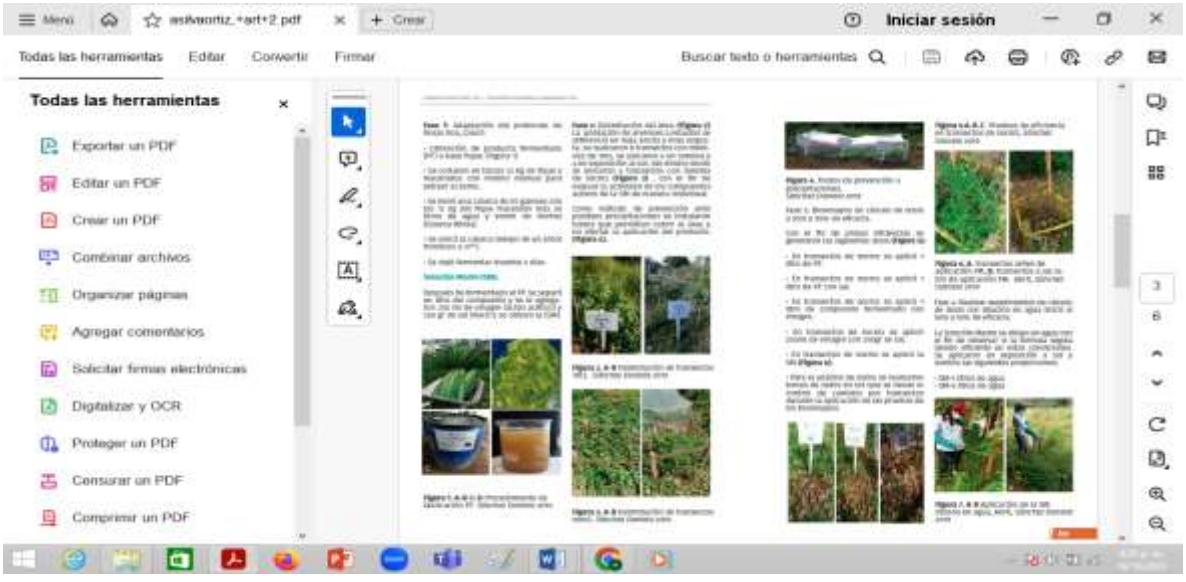
ESPECIFICAR PRODUCCIÓN DE HUEVOS ANTES Y DESPUÉS DE LOS PRIMEROS SÍNTOMAS: _____
_____
_____

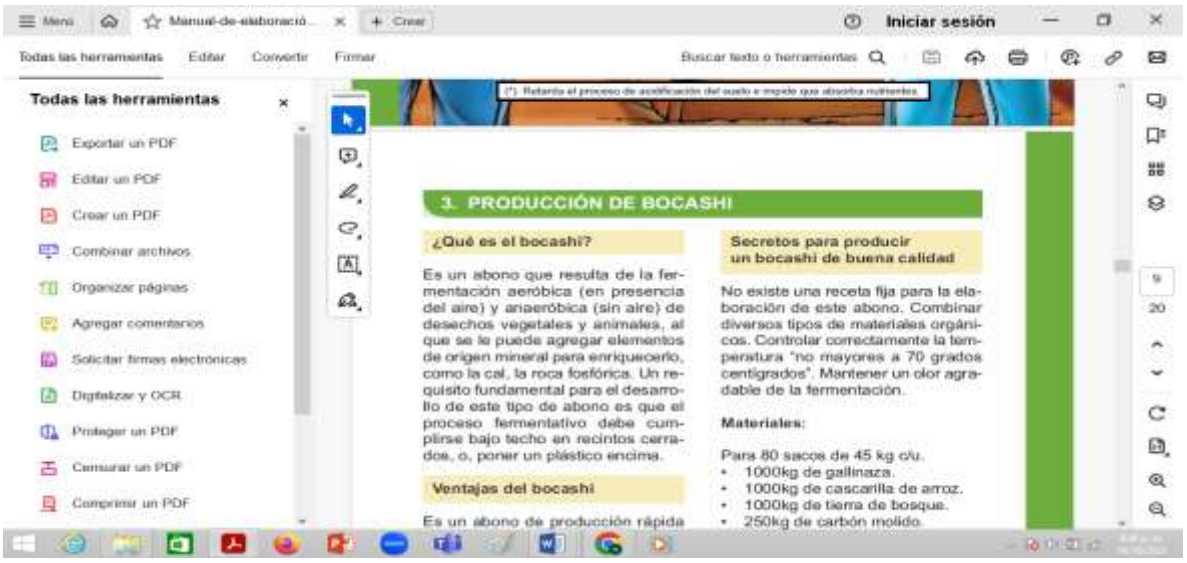


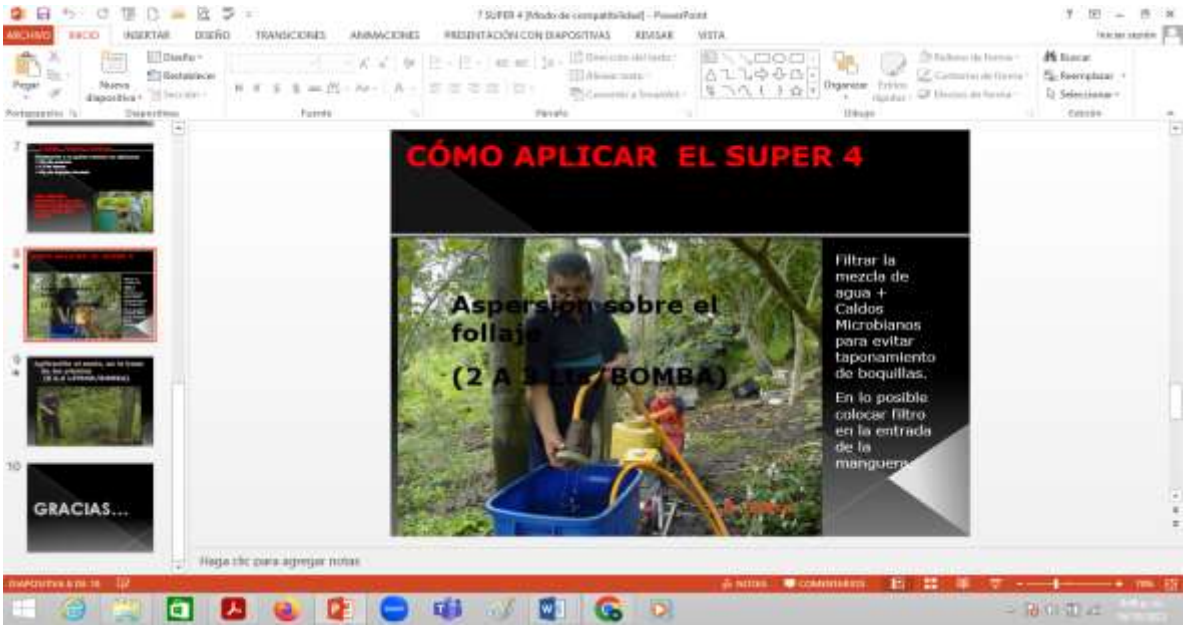


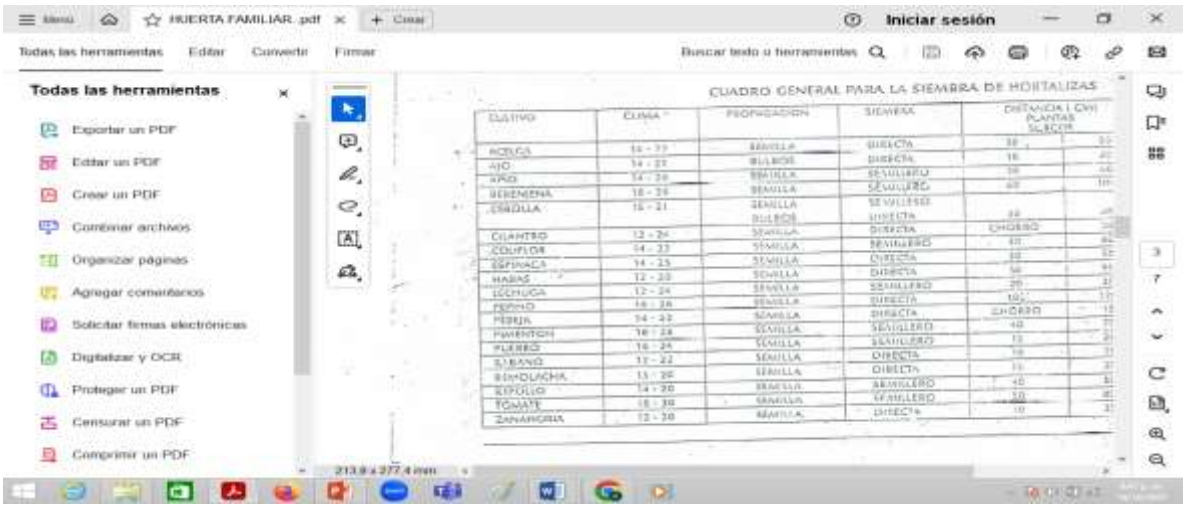


Caldo sulfocálcico
Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Agregar comentarios
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Proteger un PDF
Censurar un PDF
Comprimir un PDF


Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Agregar comentarios
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Convierta, edite y firme electrónicamente formularios en PDF
Prueba gratis de 7 días


Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Agregar comentarios
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Proteger un PDF
Censurar un PDF
Comprimir un PDF


Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Agregar comentarios
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Proteger un PDF
Censurar un PDF
Comprimir un PDF
(*): Retarda el proceso de acidificación del suelo e impide que absorba nutrientes
3. PRODUCCIÓN DE BOCASHI
¿Qué es el bocashi?
Es un abono que resulta de la fermentación aeróbica (en presencia del aire) y aniaeróbica (sin aire) de desechos vegetales y animales, al que se le puede agregar elementos de origen mineral para enriquecerlo, como la cal, la roca fosfórica. Un requisito fundamental para el desarrollo de este tipo de abono es que el proceso fermentativo debe cumplirse bajo techo en recintos cerrados, o, poner un plástico encima.
Ventajas del bocashi
Es un abono de producción rápida
Secretos para producir un bocashi de buena calidad
No existe una receta fija para la elaboración de este abono. Combinar diversos tipos de materiales orgánicos. Controlar correctamente la temperatura "no mayores a 70 grados centigrados". Mantener un olor agradable de la fermentación.
Materiales:
Para 80 sacos de 45 kg c/u.
• 1000kg de gallinaza.
• 1000kg de cascarilla de arroz.
• 1000kg de tierra de bosque.
• 250kg de carbón molido.


CÓMO APLICAR EL SUPER 4
Aspersión sobre el follaje
(2 A 3 L/ BOMBA)
Filtrar la mezcla de agua + Caldos Microbianos para evitar taponamiento de boquillas.
En lo posible colocar filtro en la entrada de la manguera
GRACIAS...
Haga clic para agregar notas


Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Agregar comentarios
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Proteger un PDF
Censurar un PDF
Comprimir un PDF
CUADRO GENERAL PARA LA SIEMBRA DE HORTALIZAS
CULTIVO
CLIMA °
PROPAGACIÓN
SIEMBRA
DISTANCIA ( CM) PLANTAS SURCOS
ACELGA
AJO
APIO
BERENJENA
CEBOLLA
CILANTRO
COLIFLOR
ESPINACA
HABAS
LECHUGA
PEPINO
PEREJIL
PIMIENTON
PUERRO
REMOLACHA
REPOLLO
TOMATE
ZANAHORIA

para su recolección.
- Las aves son presa fácil de los predadores.
- Hay excesiva incidencia de todo tipo de enfermedades.

## 1.2 SISTEMA SEMI-INTENSIVO. (El corral)



*Fig. 2 Galpón desarmable portátil, para ponedoras en pastoreo*

Se caracteriza porque el productor de extensión determinada de terreno para l interviene en el acondicionamiento del y de las instalaciones.

El cerco o corral que determina el terreno puede ser construido en malla, guadua redonda u otro material que exista en la que garantice el objetivo. Durante el día deambulan por el cercado y en la noc encierra en el gallinero situado dentro de o corral. Los comederos y bebederos pueden estar ubicados bien sea dentro de bien dentro del gallinero.

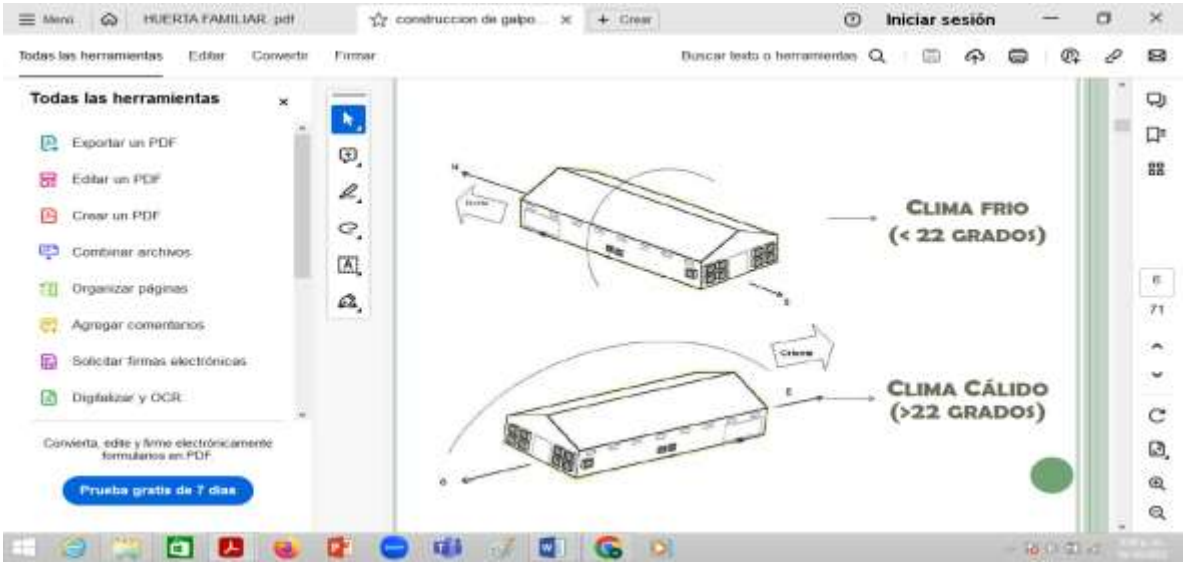
# NUTRICION Y ALIMENTACIÓN

## 4.1 APARATO DIGESTIVO



**TABLA DE ALIMENTACION PARA POLLO CAMPESINO E GRAMOS DIVIDIDO EN 2 COMIDAS.**

| SEMANA 1-2 | DIA 1 | DIA 2 | DIA 3 | DIA 4 | DIA 5 | DIA 6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 SEMANA | 64 | 68 | 72 | 76 | 80 | 84 | |
| 4 SEMANA | 94 | 96 | 98 | 100 | 102 | 104 | |
| 5 SEMANA | 120 | 126 | 132 | 138 | 144 | 150 | |
| 6 SEMANA | 160 | 165 | 170 | 175 | 180 | 185 | |
| 80% | 128-32 | 132-33 | 136-34 | 140-35 | 144-36 | 148-37 | 1 |
| 7 SEMANA | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | |
| 50% | 95-95 | 95-95 | 95-95 | 95-95 | 95-95 | 95-95 | |
| 8 SEMANA | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | |



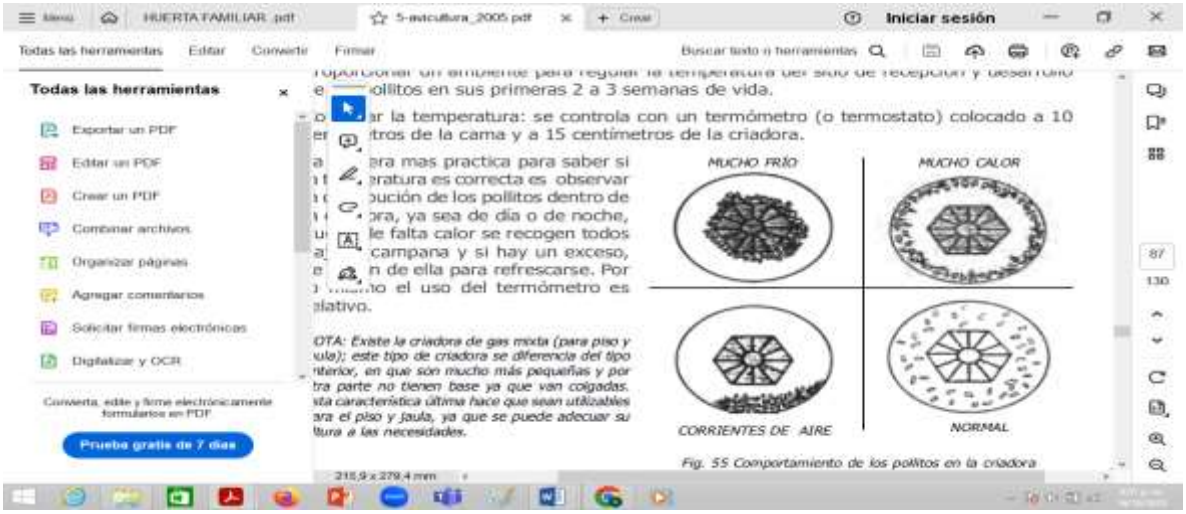




Fig. 55 Comportamiento de los pollitos en la criadora



■ Moderado

■ **Despique de precisión o despunte:**
Consiste en quitar una porción más o menos igual de ambos picos entre los 7 y 9 días de edad.



Fig. 60 Despique de precisión



La placa es un accesorio de acero perforado para despuntar los picos de los pollitos que se encuentran entre 7 y 9 días; el tamaño del orificio deberá ser 4.5 mm. Si retardamos el despique mas allá de esta edad,